



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 48D2D30034B0EE8F4F95FE5F669CBEVF

Владелец: Атаманова Ольга Михайловна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

«ОСТОЯТСЯ ЗДОРОВЬЯ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО – АКТАШСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАССМОТРЕНО

ШМО 1 уровня (начального общего образования)

_____ Исакова Н.Д.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по В.Р

_____ Некрасова Н.В.

.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Атаманова О.М.

Приказ № 203

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
спортивной направленности
«Крылатая ракетка»
ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2023-2024 учебный год
1 год обучения
Возраст детей: 12-15 лет

Русский Акташ
2023 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Настольный теннис» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Г.В. Барчуковой, В.А. Воробьева «Настольный теннис: Программа спортивной подготовки»

Курс разработан на 68 часов - по 2 часа в неделю, сроком освоения 1 год.

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры - настольный теннис

Задачи программы:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приёмами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие учащимся организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
- Подготовка учащихся к соревнованиям

Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка
- техника и тактика игры

ОСНОВЫ ЗНАНИЙ

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса.
2. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России.
3. Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.
5. Правила соревнований по настольному теннису

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков игроков на различных этапах их подготовки.

Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества

ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия настольным теннисом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях настольным теннисом стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. Настольный теннис развивает такие жизненно важные качества как реакция на движущийся объект, реакция антиципации (предугадывания), быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся игровых условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности.

Соревновательный элемент в настольном теннисе способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Настольный теннис позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса - умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом и ракеткой, активное использование настольного тенниса в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной

деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по настольному теннису.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности настольного тенниса;

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в настольном теннисе;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису

Требования к уровню подготовки

Знать:

- технику безопасности на занятиях настольного тенниса
- историю развития настольного тенниса в России
- влияние физических упражнений на строение и функции организма человека
- гигиену, закаливание, режим и питание спортсменов

- правила соревнований по настольному теннису

Уметь:

- свободно обращаться с ракеткой и мячом, уверенно ловить мяч руками с отскока и с лета, катать мячи руками и ракеткой по различным направлениям (линия, диагональ), останавливать ракеткой катящийся мяч, уверенно выполнять «чеканку» (отбивания мяча от пола), подбивать мяч на ладонной и тыльной сторонах ракетки, контролируя при движении высоту и вертикальное направление отскока мяча;
- выполнять имитацию ударов срезкой справа и слева с правильным балансом, показывать расположение точки контакта, делать окончание удара с поднятым локтем на уровне плеч;
- выполнять серии розыгрышей ударами срезкой друг с другом в паре только справа или только слева с акцентом на: а) технику исполнения, б) удержание мяча в игре;
- перемещаться в стороны от центра стола на 2-3 шага и играть с чередованием ударов срезкой справа – слева;
- уверенно выполнять удары срезкой в средней точке полета мяча в правильной стойке;
- иметь представление о правилах игры и способе начисления очка при игре на счет;
- активно сотрудничать с другими детьми на занятии, проявлять положительные эмоции при двигательной активности

Демонстрировать:

- технические и тактические действия игры настольный теннис, применять их в игровой и соревновательной деятельности

2. Содержание программы учебного предмета «Настольный теннис»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов (уроков)
1	Теория	Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.	4
2	Хват ракетки.	Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок. Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.	3
3	Основные положения теннисиста.	Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.	3
4	Подача мяча.	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске. Тактика одиночных игр. Игра в защите.	9
5	Основные тактические комбинации.	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	6
6	Основы тренировки теннисиста.	Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника. Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях. Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность. Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка	10

		общая и игровая).	
	Итого:		68

3. Календарно-тематическое планирование по настольному теннису

№	Тема занятия	Количество часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
1 2	Вводное занятие. Изучение правил игры и техника безопасности.	2	Изучение правил игры и техника безопасности.	Повторяют правила игры и техника безопасности.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной деятельности
3	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и ракетки.	1	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и ракетки.	Повторяют элементы стола и ракетки.	
4	Набивание мяча ладонной стороной ракетки. Хватка ракетки.	1	Набивание мяча ладонной стороной ракетки. Хватка ракетки.	Выполняют набивание мяча ладонной стороной ракетки. Хватка ракетки.	
5 6	Набивание мяча тыльной стороной ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	2	ОРУ без предметов. Упражнения для мышц ног. Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинящими движениями, прыжки на двух и одной ноге на месте и в движении, Нейтральная стойка. Перемещения: одношажный способ (шаги, переступания и выпады); двухшажные (скрестные и приставные шаги). Бег с ускорением 30 – 60 м. Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Приседание на одной и двух ногах с прыжками из	Выполняют набивание мяча тыльной стороной ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	

			приседа по сигналу.		
7 8	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки.	2	Бег с различными элементами теннисных движений: с движением приставными шагами правым и левым боком; с движением спиной вперед; с подскоками и приседаниями во время бега; с движением «веревочкой» правым и левым боком. игры в мяч(например «вышибала»), Упражнения Школы мяча, знакомство с теннисным мячом.. Упражнения для развития координации движений.	Выполняют набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки.	
9 10	Изучение хваток. Изучение плоскостей вращения мяча. Изучение выпадов.	2	Для разминки ног: приседания; пружинить на одной ноге, сделав на нее выпад, со сменой ног прыжком (возможен вариант просто поворота на 180° для смены ноги в выпаде); пружинить, сидя на одной ноге, вторая нога отведена в сторону; перекатывание с одной ноги на другую (для усложнения упражнения при переходе с одной ноги на другую надо встать, не отрывая ног от пола); махи ногами (правая нога к левой руке); вращение ноги в голеностопном суставе; прыжки на правой и левой ноге, на двух ногах, упражнения со скакалкой. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.	Изучают хватки, плоскостей вращения мяча, выпадов.	
11 12	Передвижение игрока приставными шагами.	2	Беговые игры с мячом. Упражнения с мячом. упражнения с мячом «кидаешь-ловишь». Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с	Выполняют передвижение приставными шагами.	

			мячом, производимому одновременно с отстукиванием мяча.		
13 14	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.	2	ОРУ. Прыжки в полном приседе; многоскоки; бег с забрасыванием голени назад, с высоко поднятыми коленями, бег с высоким подниманием бедра; Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Упражнения для укрепления кистей рук. Упражнения на отбивание мяча ракеткой от пола. Отработка ударов. Отработка правильного подбрасывания мяча. Упражнения на подбрасывание мяча ракеткой вверх. Отработка ударов. Отработка подачи через сетку. Подвижная игра.	Выполняют выпады, передвижения подачи.	
15 16	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.	2	ОРУ. Движение «гусиным шагом»; Упражнения для ног при имитации ударов справа. Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию. Серии упражнений с мячом и прыжковые упражнения. Упражнения на координацию. Игра об стенку.	Выполняют подачи прямым ударом.	
17 18	Обучение подачи «Маятник». Игра-подача.	2	Бег на выносливость. Упражнения с ракеткой: для укрепления кистей рук: держа ракетку за шейку, вращать ее вправо-влево (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, медленно «укладывать» ракетку в горизонтальное положение справа - слева (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, рисовать воображаемую лежащую восьмерку; держа ракетку за края над головой,	Выполняют подачи «Маятник». Играют в игру-подача.	

			<p>делать наклоны вправо и влево, держа ракетку за края перед собой, укладывать ее на пол, не сгибая ног и не стуча ракеткой об пол;</p> <p>вращательные движения ракеткой, как при подаче (правой и левой рукой);</p> <p>держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками.</p> <p>Упражнения для ног при имитации ударов слева. Упражнения для развития координации движений, на ловкость. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.</p>		
19 20	Учебная игра с элементами подач.	2	<p>Упражнения на развитие координации движений.</p> <p>Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. игра «белые медведи»;</p> <p>Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.</p> <p>Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку.</p> <p>Развивающие игры-упражнения.</p>	Выполняют учебную игру с элементами подач.	
21 22	Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник», соревнования в группах.	2	<p>Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.</p> <p>Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Игра с попаданием в определенный предмет.</p>	Выполняют подачи «Веер», технику подачи «Маятник», соревнования в группах.	
23 24	Совершенствование подачи «Маятника».	2	<p>Упражнения с мячом и ракеткой на</p>	Выполняют подачи «Маятник»,	

	«Веер», техника отскока мяча в игре.		концентрацию внимания. Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов. Отработка ударов справа, слева мячом об стенку.	«Веер», техника отскока мяча в игре.	
25 26	Обучение техники «срезка» мяча.	2	Упражнения с ракеткой. Эстафеты с мячом. Отработка ударов справа и слева об стенку, упражнения на отработку прицельности ударов. Игра через сетку. Упражнения на внимание	Изучают технику «срезка» мяча.	
27 28	Совершенствование техники срезки в игре.	2	Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Упражнения с ракеткой. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов.	Выполняют технику «срезка» мяча.	
29 30	Совершенствование техники «срезки» слева, справа. Игра с применением срезок.	2	ОРУ. Прыжки в полном приседе; многоскоки; бег с забрасыванием голени назад, с высоко поднятыми коленями, бег с высоким подниманием бедра; Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Упражнения для укрепления кистей рук. бег с ускорениями. Игра через сетку. Удары слева «с отскока» по линии.	Выполняют технику «срезки» слева, справа. Играют с применением срезок.	
31 32	Учебная игра с ранее изученными элементами.	2	Упражнения для мышц ног. Имитация ударов слева «с лета». Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с мячом, производимому одновременно с отстукиванием мяча.	Выполняют технику «срезки» слева, справа. Играют с применением срезок.	
33 34	Соревнование в подгруппах.	2	Упражнения на развитие координации движений. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Упражнения с мячом, удары	Выполняют игру с применением ранее изученных элементов.	

			ракеткой по мячу. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения.		
35 36	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подач.	2	упражнения на отработку прицельности ударов.	Выполняют технику движения ногами, руками в игре, техника подач.	
37 38	Совершенствование техники постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют технику постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока.	
39 40	Обучение техники «наката» в игре.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют технику «наката» в игре.	
41 42	Изучение вращения мяча в «накате».	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают вращения мяча в «накате».	
43 44	Обучение техники «наката» слева, справа.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают технику «наката» слева, справа.	
45 46	Совершенствование техники «наката», применение в игре.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют технику «наката», применение в игре.	
47 48	Занятие по совершенствованию подач, срезок, накатов.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют подачу, срезки, накаты.	
49 50	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют подачу, срезки, накаты.	
51 52	Изучение техники вращения мяча и движение руки в элементе «подставка».	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают технику вращения мяча и движение руки в элементе «подставка».	
53 54	Применение «подставки» в игре.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют «подставки» в игре.	
55 56	Изучение техники выполнения «подставки» слева.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают технику «подставки» слева.	
57 58	Изучение техники выполнения «подставки» справа.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают технику выполнения «подставки» справа.	

	справа				
59 60	Занятия по совершенствованию техники элемента «подставка» слева, справа.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют технику элементов «подставка» слева, справа.	
61 62	Совершенствование в группах по качеству элементов игры.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Выполняют технику элементов «подставка» слева, справа.	
63 64	Изучение техники элемента «подрезка», движение руки, ракетки , ног.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Изучают технику элемента «подрезка», движение руки, ракетки , ног.	
65 66	Применение элемента «подрезка» в игре.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Применяют элемент «подрезка» в игре.	
67 68	Применение элемента «подрезка» в игре.	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Применяют элемент «подрезка» в игре.	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

Качество реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» (углубленный уровень) обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала;
- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение реализации программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования или учитель, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требования к опыту практической работы.

Материально-технические средства реализации программы

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя:

- оборудованную спортивную площадку, спортивный зал;
- теннисный стол, ракетки, шарики для настольного тенниса,
- мячи, скакалки, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, стойки, рулетка,
- аудио-, видеоаппаратура,.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

На занятиях с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются наглядные пособия, облегчающие изучение материала:

–дидактические пособия (карточки, инструкции, раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса, справочные материалы, тексты);
–звуковые (аудиозаписи);
–смешанные (видеозаписи, фрагменты телепередач и кинофильмов, материалы со специализированных сайтов в Интернете);
–статьи из газет и журналов;
–спортивная форма и аксессуары;
–спортивный инвентарь (теннисный стол, ракетки, шарики, мячи, скакалки, , гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, стойки, обручи, рулетка).

Методические пособия для реализации программы:

– список Интернет-ресурсов для освоения педагогом современных образовательных технологий в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителями по вопросам организации, разработки рабочих программ и пособий, методического обеспечения занятий, повышения профессионального мастерства.

Практические методы: выполнение спортивных элементов; посещение соревнований участие в соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.

Методы создания положительной мотивации обучающихся:


- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний и навыков; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Информационное обеспечение реализации программы.

Сайты:

1. Советский спорт - www.sovsport.ru
2. Спорт - tatsport.com
3. Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

Лист согласования к документу № 120 от 17.11.2023
Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната
Согласование инициировано: 17.11.2023 14:30

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 17.11.2023 - 14:30	-